PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	MAGALY MENESES PINO
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	MI BELLO DESPERTAR I
NIVEL	*JARDIN A*
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	DEL 04 AL 08 DE MAYO
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	EL CESTO DE LOS TESOROS
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Propiciar en los participantes el encuentro con la magia de la literatura como una experiencia significativa que estimule su imaginación y fortalezca su lenguaje, favoreciendo la correcta pronunciación y vocalización a través de la escucha, la repetición y la expresión oral, permitiéndoles comunicar ideas, emociones y pensamientos con mayor claridad y seguridad.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LUNES 04 DE MAYO 2026

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA **"CELEBRACIÓN DE CUMPLEAÑOS PUERTO ASÍS"**

Intencionalidad: Fomentar la integración, el reconocimiento de la identidad personal y la valoración de las tradiciones culturales de Puerto Asís en torno a la celebración de los cumpleaños, a través de experiencias lúdicas y significativas.

Se iniciará la jornada con alegría y energía, daremos la bienvenida a los participantes con la canción infantil "Cumpleaños Feliz". Acompañaremos la canción con movimientos corporales y palmas, creando un ambiente festivo y participativo que los invite a sentirse cómodos y emocionados por las experiencias del día, se realiza el llamado de asistencias y novedades.

Seguidamente comenzaremos la exploración de los cumpleaños de puerto asís, invitando a los diferentes niveles a dirigirse al salón grande para compartir una historieta o recuerdo especial de su propio cumpleaños. Podríamos preguntarles qué es lo que más les gusta de celebrar su cumpleaños, quiénes los acompañan o qué regalo significativo han recibido. Para aquellos que no han celebrado aún, se les animará a imaginar cómo les gustaría que fuera su fiesta. Esta experiencia busca reconocer la individualidad de cada uno y generar un espacio de confianza para compartir experiencias personales.

Más tarde nos sumergiremos en la fiesta tradicional de Puerto Asís relacionadas con los cumpleaños, Preguntaremos si conocen alguna forma especial en que se celebran los cumpleaños aquí, como juegos, comidas típicas o canciones. Se les mostrarán imágenes y se les relatarán historias de cómo se festeja en la región, resaltando elementos culturales que hagan única la celebración en nuestra comunidad. Esto ayudará a los participantes a conectar su experiencia personal con el contexto cultural local.

Finalizaremos el día con una ronda de retroalimentación donde cada participante compartirá una palabra que describa lo que más le gustó o aprendió durante las experiencias del día. Destacaremos la importancia de celebrar la vida, de reconocer la identidad de cada uno y de valorar las tradiciones que nos unen como comunidad en Puerto Asís. Agradeceremos la participación de todos y los invitaremos a seguir celebrando la alegría de compartir y crecer juntos, para así prepararnos a esperar a nuestros padres o acudientes.

RECURSOS O MATERIALES	Imágenes culturales, canciones infantiles, Bafle.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la estrategia celebrando el cumpleaños de nuestro ~~de Asis~~ fue muy motivador y participativa. con imagenes de apoyo Se Fortaleció con los participantes donde lograron Identificar lugares. Instituciones de nuestro municipio. Juntos entonamos el himno de puerto Asis, con sus respectivas banderas elaboradas por cada agente educativo.

MARTES 05 DE MAYO

En este día se da la bienvenida a los participantes al CDI con un saludo cálido y afectuoso, propiciando un ambiente de confianza y seguridad. Se realiza la observación de su estado de ánimo y físico, identificando cómo llegan, si se muestran activos, tranquilos o necesitan acompañamiento emocional. Se entona una canción infantil alegre que invite a la participación y al reconocimiento del propio cuerpo, favoreciendo la integración grupal. Se registran las novedades correspondientes, garantizando el bienestar y seguimiento de cada participante.

Se desarrollara la estrategia de literatura infantil a través de la narración de un cuento corto "le temes a la oscuridad" y llamativo, utilizando cambios de voz, gestos y expresiones que capten la atención de los participantes. Durante la lectura se enfatiza en la pronunciación clara de palabras clave, invitando a los participantes a repetirlas y a escuchar atentamente. Posteriormente, se realiza una socialización donde los participantes expresan lo que comprendieron, fortaleciendo su lenguaje, vocabulario y seguridad al hablar.

Posteriormente seguimos con la estrategia artística, los participantes representan el cuento a través del dibujo libre, utilizando colores y trazos que reflejen lo que más les llamó la atención. Se les orienta a describir lo que están creando, promoviendo la vocalización y la expresión oral. Esta actividad permite integrar imaginación, motricidad y lenguaje, fortaleciendo la conexión entre lo escuchado y lo expresado. Al finalizar cada uno con ayuda del agente educativo colocara el dibujo en el espacio del arte para que pueda ser apreciado.

En la jornada de la tarde se realiza una dinámica lúdica basada una ronda "lobo estas" como juego de imitación de personajes, reforzando la comprensión y la expresión verbal. Se finaliza con un espacio de retroalimentación donde los participantes comparten lo que más les gustó del día, y se realiza una despedida afectiva mientras esperan a mamá y papá, reforzando vínculos y seguridad emocional.

RECURSOS MATERIALES	Están de literatura, cuento, títere, instrumentos musicales, hojas de block, colores, sillas, mesas.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Por medio de esta estrategia pedagogica "La magia de la literatura" Se logra evidenciar en los participantes la motivacion y la capacidad para su escucha activa. la lectura de cuentos acompañado con gestos y tono de voz permite que los participantes tengan buena Vocalizacion y pronunciacion. permitiendoles una comunicacion mas clara en sus emociones, pensamientos y Seguridad.

MIÉRCOLES 06 MAYO.

Se da la bienvenida a los participantes con un saludo cercano y motivador, observando cuidadosamente su estado de ánimo y condiciones físicas para brindar el acompañamiento necesario. Se canta una canción infantil que incluya repetición de palabras y sonidos, estimulando la vocalización. Se tienen en cuenta las novedades del día, asegurando un ambiente de cuidado, respeto y bienestar para todos.

Posteriormente seguimos con estrategia de literatura infantil se centra en la lectura de un cuento "vamos a cazar un oso "con secuencias repetitivas, facilitando la participación activa de los niños al anticipar palabras o frases. Se enfatiza en la correcta pronunciación mediante la repetición guiada y el acompañamiento del agente educativo. Al finalizar, se realiza la socialización del cuento, permitiendo que los participantes narren con sus propias palabras lo que entendieron, fortaleciendo su expresión oral.

Seguiremos con la estrategia artística, los participantes elaboran personajes del cuento utilizando materiales como papel, colores o plastilina. Durante la estrategia se les motivara a nombrar los personajes, describir sus acciones y repetir palabras clave, fortaleciendo el lenguaje y la pronunciación de forma natural y significativa. Al finalizar cada uno expone su trabajo y lo colocaremos en un espacio donde pueda ser apreciado.

En la tarde se realiza un juego de roles donde los participantes representan escenas del cuento inicial "vamos a cazar un oso", estimulando la expresión oral y la creatividad. Se cierra con una retroalimentación positiva, resaltando sus logros en el habla y participación, y una despedida afectuosa mientras esperan a sus familias.

RECURSOS O MATERIALES	Cuento, plastilina casera, hojas de bloc, colores, sonido.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la estrategia "La magia de la literatura" hoy se narro un cuento Vamos a cazar un oso donde se apoyo con el cuento en audio y de esta manera Fue más divertida la interpretacion así junto con los participantes imitacion de cada accion del cuento - fortaleciendo su participacion, interes y el trabajo en equipo.

	donde los participantes se integran fortaleciendo el respeto, la inclusion en cada uno de sus compañeros fomentando un ambiente agradable.

JUEVES 07 DE MAYO

Se recibirá a los participantes con alegría, promoviendo un ambiente acogedor desde su llegada al CDI. Se observa su estado de ánimo y físico, brindando apoyo a quienes lo requieran. Se entona una canción infantil con ritmo suave que permita trabajar la vocalización y la pronunciación de sonidos. Se registran las novedades del día, asegurando el seguimiento adecuado de cada participante.

Continuaremos con la estrategia de literatura infantil se desarrolla mediante la narración de un cuento con imágenes, permitiendo a los participantes asociar palabras con elementos visuales como imágenes de apoyo. Se enfatiza en la repetición de palabras y sonidos de animales, favoreciendo la pronunciación clara. Posteriormente, se realiza una socialización guiada donde los participantes describen lo observado, fortaleciendo su lenguaje y confianza al expresarse.

Seguiremos con la estrategia artística, los participantes recrearan escenas del cuento mediante pintura expresando lo comprendido. Se les invitara a verbalizar lo que están creando, fortaleciendo la vocalización y la construcción de frases sencillas. Esta estrategia integra creatividad, lenguaje y expresión emocional. Al finalizar cada uno expone trabajo.

Durante la tarde se realizará una ronda musical relacionada con el cuento "la gallina josefina", reforzando palabras y sonidos aprendidos. Se finaliza con una retroalimentación donde los niños expresan sus aprendizajes, y una despedida cálida mientras esperan a sus padres, fortaleciendo el vínculo afectivo.

RECURSOS MATERIALES	Imágenes de apoyo, vinilos, hojas de bloc, sonido, colores.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante este se fortalecio en los participante sus habilidades en crear historietas por medio de las imagenes que fueron indicadas, con esta estrategia cada uno logro

	narrar una cartes historieta y escuchar a sus compañeros de grupo. tambien hubo intervencion con la docente de Ramiro. que enriquece el aprendizaje con cuentos infantiles y promueve el arte. en los participantes

VIERNES 08 DE MAYO

Se da la bienvenida a los participantes con entusiasmo, generando un ambiente de cierre de semana positivo. Se observa su estado emocional y físico, brindando contención y acompañamiento. Se canta una canción infantil favorita del grupo, promoviendo la participación activa y la vocalización. Se registran las novedades del día, garantizando el bienestar de los participantes.

Continuaremos con la estrategia de literatura infantil consiste en la relectura de los cuentos trabajados durante la semana, permitiendo reforzar la comprensión, el lenguaje y la pronunciación. Se invitará a los participantes a participar activamente repitiendo palabras, frases y narrando partes del cuento, fortaleciendo su seguridad al expresarse.

Seguiremos con la estrategia artística, los participantes elaboran un trabajo libre donde integran elementos de los cuentos vistos, utilizando diferentes materiales. Se promueve que describan su creación, fortaleciendo la expresión oral, la pronunciación y la organización de ideas. Al finalizar cada uno expone sus trabajos en un espacio donde puedan ser apreciados.

En la jornada de la tarde se realiza un juego integrador o dramatización grupal, donde los participantes representaran lo aprendido durante la semana. Se cierra con una retroalimentación significativa, resaltando sus avances en el lenguaje y expresión, y una despedida amorosa mientras esperan a mamá y papá, celebrando sus logros.

RECURSOS O MATERIALES	Imágenes de apoyo, cuentos, papel de colores, hojas de bloc, colores, vinilos, sonido, mesas y sillas
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante este dia se fortalecio la estrategia la magia de la literatura en donde se logro evidenciar en los participantes

	el gusto por la escucha de cuentes, historietes, imagenes de apoyo donde cada uno logro interpretar las imagenes y contar una historieta. es una estrategia donde se logra Fortalecer la imaginacion, creatividad y las habilidades de cada uno. tambie el vocabulario
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy M. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Mayaly Meneses Pino

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	MAGALY MENESES PINO
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	MI BELLO DESPERTAR I
NIVEL	*JARDIN A*
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	DEL 11 AL 15 DE MAYO DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	EL CESTO DE LOS TESOROS
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Promover en los participantes el amor por la literatura, despertando su imaginación, creatividad y expresión a través de la magia de los cuentos, las palabras y el arte, permitiéndoles explorar emociones, crear historias y disfrutar de experiencias significativas llenas de fantasía y aprendizaje.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LUNES 11 DE MAYO DE 2026

Se recibirá a los participantes con una canción en audio "hola, hola como estas" también abrazos afectivos, generando un ambiente cálido y de confianza. Durante este momento se observará el estado físico y emocional de cada participante, identificando su ánimo, disposición, expresión corporal y participación al ingresar al espacio pedagógico. Se motivará el diálogo indagando cómo se sienten hoy y qué estrategia les gustaría realizar.

Seguidamente se realizará la lectura del cuento tradicional "Caperucita Roja" utilizando imágenes llamativas y cambios de voz para captar la atención de los participantes. Después del cuento, se platicará sobre los personajes, las emociones y las enseñanzas que deja la historia. Posteriormente, los participantes elaboran un títere de Caperucita utilizando medias, retazos de tela, lana y materiales reciclables, fortaleciendo la creatividad, la motricidad fina y la imaginación artística. Al terminar cada uno expone su títere.

Más tarde los participantes dramatizaran pequeñas escenas del cuento usando sus títeres, permitiendo fortalecer la expresión oral, la seguridad y el trabajo en equipo. Se acompañará la estrategia con música infantil suave y espacios de participación espontánea donde cada participante pueda inventar nuevas aventuras para el personaje. Se realiza una ronda llamada "El bosque encantado", donde los participantes imitaran animales y personajes del cuento mientras cantan y se desplazan por el salón.

Finalmente, se conversa sobre lo aprendido durante la jornada, resaltando la importancia de escuchar cuentos y crear con amor. Se finaliza con una canción de despedida "a casa nos vamos" y recomendaciones de afecto y cuidado.	
RECURSOS O MATERIALES	Media, retazos de tela, bolas de icopor, silicona líquida, lana, imágenes de apoyo.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la estrategia "la magia de la literatura" donde se fortaleció uno de los cuento tradicionales "caperucita Roja. en el cual se logro evidenciar el interes de cada uno de los participantes. se realizaron titeres con bolsas de papel ya que la mayoria no llevo el material acordado. y así todos elaboramos el titere con el mismo material.

MARTES 12 DE MAYO DE 2026

Se dará la bienvenida a los participantes y se recibiran con dinámicas de movimiento y saludo personalizado con el dado de las emociones. Se observa el estado de ánimo, energía y disposición de cada uno promoviendo un ambiente de respeto y alegría. Se invitará a expresar emociones mediante gestos y palabras sencillas para fortalecer la comunicación afectiva.

Posteriormente la experiencia pedagógica iniciara con la narración del cuento tradicional "Los Tres Cerditos", generando espacios de diálogo donde los participantes expresen sus ideas sobre el esfuerzo, el trabajo y la importancia de construir con dedicación. A medida que avanza la historia, los participantes interactúan realizando sonidos y movimientos relacionados con los personajes, fortaleciendo la atención y la imaginación. Posteriormente, se desarrolla una estrategia artística donde los participantes elaboraran pequeñas casas utilizando cajas recicladas, cartón, papel de colores y diferentes materiales reutilizables, estimulando la creatividad. Al finalizar cada uno expone su casa.

Seguidamente se lleva a cabo la dinámica "El lobo soplador", en la cual los participantes deben soplar pelotas de algodón o papel para moverlas hasta llegar a una meta, simulando el viento del cuento. Esta estrategia favorece la motricidad, la respiración, la coordinación y el trabajo en equipo, permitiendo además que los participantes disfruten de experiencias lúdicas llenas de alegría y movimiento.

En la tarde estaremos el momento de retroalimentación, los participantes observaran sus creaciones y conversaran sobre cómo construyeron sus casas y qué materiales utilizaron. Luego participan en una canción infantil relacionada con los animales y los personajes del cuento, acompañada de rondas y movimientos corporales. Finalmente, se realiza una despedida cálida y afectiva, reforzando la importancia de compartir, colaborar y cuidar de los demás.	
RECURSOS O MATERIALES	cuento, cajas pequeñas de cartón, silicona líquida, papel de colores, sonido
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La magia de la literatura es una buena estrategia pedagogica ya que ha permitido que los participantes se motiven en participar, recitar, cantar y contar cuentos. donde se puede evidenciar su pronunciacion y la vocalizacion es importan estas experiencias significativas que han permitido resaltar la inclusion. dentro del grupo.

MIÉRCOLES 13 DE MAYO DE 2026

Se recibe a los participantes con música alegre y juegos de expresión corporal. Durante la bienvenida se observa el estado físico, la participación y el ánimo de los participantes, brindando acompañamiento emocional a quienes lo requieran. Se fortalece la confianza mediante saludos y conversaciones espontáneas.

Se dará inicio a la estrategia con la lectura del cuento tradicional Ricitos de Oro y los Tres Osos, utilizando títeres y recursos visuales para captar la atención de los participantes y fortalecer el gusto por la literatura infantil. Durante el desarrollo de la narración, los participantes expresaran emociones y opiniones acerca de las acciones de los personajes, promoviendo la reflexión sobre el respeto y el cuidado de las pertenencias ajenas. Posteriormente, realizan una estrategia artística elaborando máscaras de osos con platos desechables, pinturas, cartulina y materiales reciclables, estimulando la imaginación, la creatividad y la expresión artística.

Seguidamente los participantes disfrutaran del juego "Los ositos dormilones", donde deben desplazarse libremente al ritmo de la música y, cuando esta se detiene, imitan a osos durmiendo en diferentes posiciones. A través de esta dinámica se fortalecen habilidades motrices, la escucha atenta, la creatividad corporal y la interacción grupal en un ambiente divertido y participativo. Para cerrar la jornada, se realiza un conversatorio sencillo donde los participantes comentan qué personaje les gustó más y por qué. Después participan en una ronda infantil acompañada de movimientos suaves de relajación y respiración. Finalmente, se brinda una despedida amorosa y motivadora, reconociendo la creatividad, participación y entusiasmo demostrado durante las estrategias.	
RECURSOS O MATERIALES	Cuento, sonido, platos desechables, vinilo color café, blanco.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Continuamos de manera positiva donde se ha logrado evidenciar que los participantes son muy buenos receptivos y que cada uno interpreta los cuentos, las canciones y poesías con sus propios gestos, emociones y acciones lo importante de esta experiencia es lograr fortalecer la escucha activa en cada uno de los participantes
JUEVES 14 DE MAYO DE 2026 Los participantes son recibidos con una dinámica de palmas y nombres para fortalecer la integración grupal. Se observa el estado emocional, la interacción social y la disposición de cada participante, promoviendo un ambiente seguro y amoroso para el aprendizaje. Daremos inicio a la jornada con la narración del cuento tradicional El Patito Feo, promoviendo espacios de escucha, imaginación y expresión emocional. Durante la estrategia, los participantes reflexionaran sobre la importancia del respeto, el amor propio y la aceptación de las diferencias, fortaleciendo valores fundamentales para la convivencia. Posteriormente, elaboran un patito utilizando	

cartulina, algodón, pintura y materiales reciclables, permitiendo desarrollar habilidades artísticas, creatividad y coordinación motriz fina mientras disfrutan de una experiencia significativa y divertida. Seguidamente se desarrollará el juego "Los patitos al agua", donde los participantes deben desplazarse siguiendo diferentes indicaciones como caminar, saltar o mover sus brazos simulando alas. Esta estrategia favorecerá la expresión corporal, la coordinación, el seguimiento de instrucciones y la integración grupal, generando espacios de alegría y participación activa en cada uno de los ´participantes. En la tarde se dará el espacio de retroalimentación, los participantes muestran sus creaciones artísticas y expresan cómo se sintieron durante las estrategias realizadas. Luego se llevará a cabo una dinámica musical con rondas infantiles y movimientos corporales para fortalecer la expresión y la socialización. Finalmente, se realiza una despedida afectiva y motivadora, agradeciendo la participación de cada uno y resaltando la importancia de imaginar, crear y disfrutar del maravilloso mundo de los cuentos y el arte.	
RECURSOS MATERIALES	Imágenes de apoyo, algodón , cartulina, sonido.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante este dia se fortalecio la narracion del cuento infantil patto feo. la cual se logra la. intemvencion de los participantes. con preguntas y Saberes previos del cuento narrado. Es muy importa ver que esta estrategia. Se evidencia el interes de los participantes
VIERNES 15 DE MAYO DE 2026	

Se recibe a los participantes con música infantil y baile libre, favoreciendo un ambiente de alegría y confianza. Durante este espacio se observa el estado físico, emocional y la participación de los niños, promoviendo el diálogo y la expresión espontánea de sentimientos y experiencias vividas durante la semana.

La jornada pedagógica iniciara con la narración del cuento tradicional Blanca nieves, utilizando imágenes coloridas, expresiones gestuales y cambios de voz que permitan captar la atención y despertar la imaginación de los participantes. Durante el desarrollo del cuento, los participantes dialogaran acerca de los personajes, sus emociones y las acciones positivas que se evidencian en la historia, fortaleciendo la comprensión oral y la expresión de sentimientos. Posteriormente, se desarrolla una estrategia artística donde los participantes elaboraran coronas y espejos decorativos utilizando cartón, papel brillante, y materiales reciclables, promoviendo la creatividad, la motricidad fina y el disfrute por las expresiones artísticas.

Más tarde se realizará la dinámica "El espejo mágico", donde cada participante debe observar a un compañero y mencionar una cualidad positiva mientras realizan movimientos corporales y juegos de imitación. Esta estrategia fortalecerá la autoestima, la interacción social, la confianza y el respeto hacia los demás, generando un ambiente de alegría, compañerismo y participación activa entre los participantes

Para finalizar la experiencia pedagógica, se lleva a cabo un conversatorio donde los participantes expresaran qué fue lo que más disfrutaron del cuento y de las creaciones artísticas realizadas. Luego participan en una ronda infantil acompañada de palmas, movimientos y canciones relacionadas con la amistad y la alegría. Finalmente, se realiza una despedida afectiva y motivadora, reconociendo la creatividad, imaginación y entusiasmo de cada participante durante la jornada.

RECURSOS O MATERIALES	Imágenes de apoyo, cuentos, papel brillante, sonido.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la estrategia de la magia de la literatura se logro fortalecer mucho el interes de los participantes en todas la experiencia significativa con la narracion de los cuentos tradicionales.

	continuar fortaleciendo la literatura, el arte con diferentes ritmos infantiles. ya que los participantes son muy receptivos y aprenden con facilidad.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy M. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Milagros Meneses

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	MAGALY MENESES PINO
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	MI BELLO DESPERTAR 1
NIVEL	PRE JARDIN A
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	DEL 19 AL 21 DE MAYO 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	RINCONES DE APENDIZAJE
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Fortalecer en los participantes de 2 a 4 años el interés por el cuidado de sí mismos, la protección del medio ambiente y la expresión artística, mediante experiencias pedagógicas, lúdicas y sensoriales que promuevan el aprendizaje significativo, la creatividad, la exploración del entorno y la participación activa en actividades de prevención, cuidado y creación.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MARTES 19 DE MAYO

Estrategia Pedagógica: Prevención de Accidentes "SUSTANCIAS SEGURAS, NIÑOS SEGUROS"

Intencionalidad: Promover en los participantes de 2 a 4 años el reconocimiento de sustancias peligrosas como medicamentos y productos de limpieza, fortaleciendo hábitos de autocuidado y prevención de accidentes mediante experiencias lúdicas, artísticas y significativas que les permitan identificar riesgos en el hogar.

se dará una cálida bienvenida a los participantes del CDI Mi Bello Despertar, recibiéndolos con alegría, canciones suaves y palabras afectivas que fortalezcan el vínculo emocional y la confianza. Las agentes educativas realizarán la observación física y del estado de ánimo de cada participante, identificando cómo llegan al CDI, verificando su presentación personal, posibles signos de malestar, disposición para participar y expresiones emocionales. Posteriormente se motivará a los participantes mediante preguntas sencillas relacionadas con los cuidados en el hogar, permitiendo reconocer saberes previos sobre los objetos que pueden tocar y aquellos que representan peligro. Se adecuará el ambiente con imágenes coloridas, elementos preventivos y señales de seguridad que despierten el interés y la curiosidad de los participantes frente al tema de las intoxicaciones.

Seguidamente, todos los niveles del CDI Mi Bello Despertar se integrarán en un escenario pedagógico preparado por las agentes educativas, donde se desarrollará la dramatización del cuento "La Botella Mágica". En esta estrategia cada agente educativa representará personajes que enseñarán de manera lúdica y significativa cómo algunos medicamentos y productos de limpieza pueden ser peligrosos para los participantes si se tocan, huelen o consumen. El escenario contará con botellas decorativas, cajas simuladas de medicamentos y señales preventivas que permitirán captar la atención de los participantes. A través de la dramatización, los participantes aprenderán que solamente los adultos pueden manipular estas sustancias y que siempre deben avisar cuando encuentren objetos desconocidos. Para fortalecer la experiencia, finalizarán realizando una ronda infantil acompañada de movimientos corporales, canciones y expresiones de cuidado, promoviendo la participación activa y el aprendizaje significativo. Posteriormente, cada agente educativa llevará a los participantes a sus respectivos salones para fortalecer, mediante experiencias artísticas, lo aprendido durante el cuento. Los participantes desarrollarán estrategias como coloreado de imágenes preventivas, elaboración de carteles con dibujos de "sí" y "no", decoración de botellas seguras elaboradas en material reciclable y creación de símbolos de alerta utilizando diferentes técnicas artísticas acordes a su edad. Durante este momento pedagógico se reforzarán normas básicas de autocuidado, el reconocimiento de colores preventivos y la importancia de acudir siempre a un adulto cuando encuentren medicamentos o productos de limpieza. Las agentes educativas acompañarán constantemente a los participantes, orientando el diálogo y fortaleciendo el lenguaje, la creatividad y la comprensión de la experiencia pedagógica. Finalmente, se realizará la retroalimentación mediante un juego pedagógico de secuencia, donde los participantes deberán identificar acciones correctas e incorrectas relacionadas con la prevención de intoxicaciones. A través de imágenes y dinámicas grupales, los participantes organizarán la secuencia adecuada de cuidado y protección, fortaleciendo la memoria, la atención y la comprensión de las normas de seguridad en el hogar. Las agentes educativas motivarán la participación mediante aplausos, palabras positivas y preguntas sencillas que permitan evidenciar los aprendizajes alcanzados. Para culminar la jornada, todos los participantes entonarán con alegría la canción "A Casa Nos Vamos", promoviendo una despedida afectiva, tranquila y significativa
RECURSOS O MATERIALES	Escenario decorado. Botellas plásticas decorativas y envases simulados, Cajas representativas de medicamentos. Imágenes preventivas y señales de seguridad, sonido, colores.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	

Durante este día se fortalece la estrategia. Prevención de accidentes con objetos tóxicos. donde nos integramos con los demas niveles y las agentes educativas presentaran un dramatizado articulando los posibles riesgo y como nos podemos cuidar. un aprendizaje significativo para todos los participantes

MIERCOLES 20 DE MAYO

Estrategia pedagógica: practicas amigables con el medio ambiente

Intencionalidad: Fortalecer en los niños y niñas de 2 a 4 años el amor, cuidado y respeto por el medio ambiente mediante experiencias pedagógicas, lúdicas y sensoriales que promuevan prácticas amigables como el reciclaje, el cuidado del agua y la protección de la naturaleza

Durante la jornada pedagógica se brindará una cálida bienvenida a los participantes de 2 a 4 años, favoreciendo un ambiente de amor, confianza y alegría. Las agentes educativas realizarán la observación del estado físico y emocional de cada participante, identificando cómo llegan al encuentro pedagógico, su disposición para participar y sus expresiones de ánimo. Posteriormente, se motivará a los participantes con una canción infantil "vamos a cuidar la tierra" alusiva al cuidado del medio ambiente, acompañada de movimientos corporales y sonidos de la naturaleza, permitiendo despertar el interés y la sensibilización hacia el amor y respeto por nuestro entorno.

Seguidamente, las agentes educativas desarrollarán la narración y dramatización del cuento infantil "La Energía que Cuida el Planeta", donde los participantes podrán observar cómo pequeños hábitos en casa ayudan a proteger el medio ambiente. A través de personajes llamativos y situaciones cotidianas, se enseñará la importancia de apagar los bombillos cuando no se utilizan, desconectar electrodomésticos, cuidar el agua y mantener los espacios limpios. La dramatización permitirá que los participantes comprendan, de manera lúdica y significativa, cómo cada acción pequeña contribuye al bienestar de la naturaleza y al cuidado de nuestro planeta.

Posteriormente, se continuará con una estrategia artística donde cada participante elaborará una creación relacionada con el cuidado del medio ambiente utilizando material reciclado. Los participantes podrán decorar bombillos, tomacorrientes o electrodomésticos representativos elaborados con cartón, papel, tapas plásticas y otros elementos reutilizables, fortaleciendo la creatividad, la motricidad fina y el reconocimiento de prácticas amigables con el entorno. Durante esta experiencia las agentes educativas reforzarán mensajes de cuidado, ahorro de energía y protección de la naturaleza mediante el diálogo y el acompañamiento permanente. Finalmente, se realizará la retroalimentación de la estrategia pedagógica mediante una dinámica infantil llamada "Cuidemos Nuestro Planeta", donde los participantes identificarán acciones correctas para proteger el medio ambiente a través de imágenes, movimientos y preguntas sencillas. Por medio del juego, los participantes recordarán lo aprendido durante la jornada, fortaleciendo hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza. Para culminar el encuentro pedagógico, todos se despedirán con alegría entonando la canción infantil "Ya son las cuatro", promoviendo un cierre afectivo, tranquilo y significativo antes de regresar a casa.	
RECURSOS O MATERIALES	Imágenes de apoyo, objetos electrónicos en material reciclado, vinilos, sonido, cuento.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante este dia. nos integramos con todos los niveles. y de esta manera se llevo acabo la exposicion de creaciones, elaborados en material reclido donde se cordeneo la participacion de la familias. El cuidado del medio ambiente. fortaleciendo si podemos reciclar una experiencia Significativa para los participantes,

JUEVES 21 DE MAYO

Estrategia pedagógica: "PEQUEÑOS GRANDES ARTISTAS"

Intencionalidad: Favorecer en los participantes de 2 a 4 años la exploración sensorial, la creatividad y la expresión artística mediante el uso de elementos naturales y objetos del entorno como flores, verduras y materiales de diferentes colores, permitiéndoles descubrir texturas, formas y tonalidades mientras fortalecen su imaginación y el cuidado por la naturaleza.

se brindará una cálida bienvenida a los participantes de 2 a 4 años, generando un ambiente lleno de alegría, afecto y motivación. Las agentes educativas realizarán la observación física y emocional de cada participante, identificando su estado de ánimo, disposición para participar y bienestar general durante el encuentro. Para iniciar la experiencia significativa, se entonará la canción infantil "Pinta, pinta de colores", acompañada de movimientos corporales, palmas y expresiones gestuales que permitirán despertar el interés de los participantes hacia el arte, los colores y la exploración creativa del entorno.

Seguidamente, todos los niveles se integrarán en un espacio pedagógico donde las agentes educativas narrarán y dramatizarán el cuento infantil "El Mundo de Colores". A través de personajes llamativos, elementos naturales y situaciones llenas de imaginación, los participantes descubrirán cómo las flores, hojas, verduras y otros objetos del entorno pueden crear colores y hermosas obras de arte. Durante la dramatización se fortalecerá la participación, la expresión oral, la creatividad y el trabajo grupal, permitiendo que los participantes disfruten de una experiencia lúdica y sensorial que favorezca el amor por el arte y la naturaleza.

Posteriormente, se fortalecerá la estrategia artística donde cada participante plasmará sobre papel bond diferentes siluetas e imágenes utilizando elementos naturales como flores, verduras, hojas, carbón y otros materiales del entorno que produzcan color y textura. Las agentes educativas acompañarán el proceso creativo orientando a los participantes en la exploración sensorial y artística mediante estampados, mezclas y trazos libres. Al finalizar, cada nivel expondrá sus hermosos trabajos en un pequeño museo artístico, donde los participantes podrán observar y valorar las creaciones de sus compañeros, fortaleciendo la autoestima,

la expresión artística y el reconocimiento de las producciones elaboradas con elementos naturales. Finalmente, se realizará la retroalimentación de la estrategia pedagógica mediante una dinámica de imitación y movimiento con la canción infantil "Pon el dedo en...", los participantes seguirán instrucciones relacionadas con colores, partes del cuerpo y acciones divertidas, fortaleciendo la atención, la memoria y la expresión corporal. A través de esta experiencia se recordarán los aprendizajes adquiridos durante la jornada sobre el arte y la creación con elementos del entorno. Para culminar el encuentro pedagógico, todos los participantes esperarán con alegría a sus papitos y mamitas mientras entonan la canción "A casa nos vamos", promoviendo un cierre afectivo, tranquilo y significativo.	
RECURSOS O MATERIALES	Sonido, trajes, papel bon, flores, carbón, mora, hojas naturales,
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante este Día Se Fortalecio la estrategia pequeños grandes artistas donde nos integramos para tener una linda experiencia Significativa con un mural pintado con elementos de la naturaleza.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy M. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Meeyaly Meneses

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	**MAGALY MENESES PINO**
MODALIDAD:	**INSTITUCIONAL**
CDI	**MI BELLO DESPERTAR I**
NIVEL	***JARDIN A***
MUNICIPIO	**PUERTO ASIS**
FECHA:	**25 AL 28 mayo 2026**
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	**RINCONES DE APENDIZAJE**
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Fortalecer en los participantes de 2 a 4 años el reconocimiento y la importancia de la familia como espacio de amor, cuidado y bienestar, promoviendo valores de igualdad, respeto y sana convivencia. Así mismo, favorecer el conocimiento y la valoración de la herencia africana como parte de la diversidad cultural, fortaleciendo la identidad y el respeto por las diferencias, A través de experiencias significativas como El reino de los sabores y Sami la tortuga, se busca incentivar hábitos de vida saludable, la exploración, creatividad y la participación activa, mediante experiencias lúdicas, artísticas y pedagógicas.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LUNES 25 MAYO DE 2026

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA **"FAMILIAS, DESIGUALDADES Y BIENESTAR INFANTIL"**

Intencionalidad: Fortalecer y resaltar el valor de la familia en el contexto social, reconociendo y conmemorando las diferentes tipologías familiares presentes en nuestros participantes, promoviendo el respeto, la unión y el amor familiar

Se dará una cálida bienvenida a los participantes y sus familias, invitándolos a observar un mural decorado con fotografías familiares y mensajes alusivos al amor y la unión familiar. Seguidamente, se realizará un saludo dinámico acompañado de la canción infantil "Mi familia y yo", motivando a los participantes a mencionar los nombres de las personas que conforman su familia y resaltando la importancia del respeto y el cariño dentro del hogar.

Los participantes desarrollarán experiencias pedagógicas de acuerdo con su nivel, el cual crearán una tarjeta para su familia utilizando diferentes materiales reciclables, expresando mediante dibujos y palabras sencillas el amor y agradecimiento hacia sus seres queridos. Durante la experiencia se ambientará el espacio con canciones infantiles alusivas a la familia para fortalecer la participación y el disfrute de los participantes. Mas adelante, se realizará un conversatorio pedagógico donde los participantes compartirán quiénes conforman su familia, qué experiencia disfrutan en casa y cómo demuestran amor y respeto hacia sus familiares. Posteriormente, participarán en una dinámica grupal llamada "El abrazo de la familia", promoviendo valores como la unión, el compañerismo y el buen trato entre todos. Para complementar la experiencia, los participantes decorarán de manera libre un pequeño corazón o símbolo familiar con colores y material reciclable, fortaleciendo la creatividad y la expresión emocional. Para finalizar la jornada, se realizará una retroalimentación sobre la importancia de la familia, resaltando los aprendizajes adquiridos durante la experiencia y permitiendo que los participantes expresen lo que más les gustó de la experiencia. Se reforzarán valores como el respeto, la unión, el amor y la convivencia familiar.	
RECURSOS O MATERIALES	Escenario decorado, mural fotos familiares, pintura, revistas, tarjetas, bafle
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante esteda se llevo a cabo la estrategia pedagogica fortaleciendo los vinculos afectivos en familia donde se logro identificar con cada uno de los participantes las diferentes familias: el respeto que debe tener cada una de las familias y la importancia de vivir en un lugar seguro.

MARTES 26 MAYO DE 2026

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: **"CONMEMORACIÓN DEL MES DE LA HERENCIA AFRICANA"**

Intencionalidad: Fortalecer en los participantes el reconocimiento y valoración de las comunidades afrodescendientes a través de experiencias pedagógicas significativas, promoviendo el respeto por la diversidad cultural, sus costumbres, tradiciones, expresiones artísticas y aportes dentro de la sociedad.

Se recibirá a los participantes Con mucha alegría y entusiasmo les damos la más cordial bienvenida a todos los participantes, el cual hoy nos reunimos para reconocer, valorar y celebrar las costumbres, tradiciones, expresiones artísticas y aportes que las comunidades afrodescendientes han dejado y siguen dejando en nuestra sociedad, a través de sus raíces, su identidad y su gran legado cultural. Posteriormente, todos los participantes se dirigirán al salón grande, donde desarrollaremos las dinámicas de personificación de la vestimenta representativa, la presentación de bailes tradicionales, el maquillaje con elementos propios de estas comunidades y la socialización de poemas que reflejan su historia y sentir. Acompañaremos todo este espacio con las melodías y canciones afrocolombianas que nos conectan con esta rica herencia, Continuaremos profundizando en cada una de las experiencias grupales, donde todos los niveles participarán de manera conjunta, compartiendo experiencias significativas que nos ayuden a comprender y apreciar mejor la cultura e identidad de estas comunidades. Para cerrar esta jornada, realizaremos un espacio de retroalimentación, donde todos podremos compartir nuestras impresiones, aprendizajes y sentimientos surgidos durante la experiencia para dejar plasmado el valor que tiene conocer y respetar esta parte fundamental de nuestra identidad nacional. Luego, se realizará la experiencia sencilla donde los participantes decorarán una carita de loro con materiales básicos como papel o colores, permitiendo el desarrollo de la motricidad fina. Durante este ejercicio, se conversará de forma breve sobre cómo los loros pueden hablar. Para finalizar, se contará un cuento corto relacionado con un loro juguetón, reforzando su nombre y sus sonidos característicos. Se realizará una pequeña retroalimentación y se despedirá a los participantes de manera afectuosa, preparándolos para la salida.	
RECURSOS O MATERIALES	Imágenes afros, vestimentas, bailes, maquillaje, platos típicos, instrumentos
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Una experiencia muy hermosa significativa donde nos integramos con todos los niveles donde se presentaron bailes, cantos destacando la Herencia Africana. tambie la participacion de las familias se destaca en la preparacion de platos tipicos. instrumentos musicales elaborados con materiales de reciclaje. una hermosa estrategia.

MIÉRCOLES 27 MAYO DE 2026

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: **"EL REINO DE LOS SABORES"**

INTENCIONALIDAD: Promover en los participantes el reconocimiento de las frutas y verduras como hábito de alimentación saludable fortaleciendo su consumo a través de la participación de un reinado de frutas y verduras.

Se dará la bienvenida a los participantes con alegría y entusiasmo, invitándolos a participar en la estrategia pedagógica "El Reino de los Sabores". Se realizará una ronda infantil donde los participantes cantarán y bailarán la canción alusiva a las frutas y verduras "La ronda de las frutas" o "Frutas y verduras para crecer", motivándolos a reconocer la importancia de consumir alimentos saludables para crecer fuertes y sanos. Seguidamente, se dialogará sobre los colores, sabores y beneficios de las frutas y verduras que conocen.

La experiencia pedagógica se desarrollará mediante un reinado infantil donde los participantes desfilarán luciendo trajes elaborados con material reciclable alusivos a frutas y verduras. Durante el desfile, cada participante presentará su personaje con apoyo de canciones, movimientos y frases que promuevan hábitos de alimentación saludable.

Además, se realizará un espacio de interacción donde los participantes identificarán algunas frutas y verduras, mencionarán sus colores, sabores y beneficios para el cuerpo, fortaleciendo así el reconocimiento y el gusto por una alimentación sana.

Para finalizar, se realizará una conversación grupal donde los participantes compartirán qué fruta o verdura representaron y cuál es su favorita. Seguidamente, los participantes degustarán una deliciosa fruta traída desde casa, promoviendo el disfrute y el consumo de alimentos saludables.

Durante este espacio se reforzará la importancia de una buena alimentación mediante preguntas sencillas y la participación activa de los participantes. Finalmente, se felicitará a las familias por su creatividad, compromiso y acompañamiento en la elaboración de los trajes, fortaleciendo hábitos de vida saludable de manera lúdica y significativa.

RECURSOS O MATERIALES	Mascaras frutas y verduras, imágenes frutas, bafle, música, balacas frutas

VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante este dia se fortalece. con todos los niveles los buenos habitos de alimentacion Saludable. se llevo acabo la experiencia significativa donde cada participante trajo su fruta y verdura favorita y las agentes educativas participaron con bailes. canciones motivando a los participantes a consumir frutas y verduras

JUEVES 28 MAYO DE 2026

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: **"SAMI LA TORTUGA Y EL CAMINO DEL BUEN TRATO"**

INTENCIONALIDAD: Promover en las familias y en los participantes a la importancia del buen trato como base para el su desarrollo integral, fortaleciendo prácticas de crianza respetuosas, comunicación asertiva y la resolución de conflictos.

Se dará inicio a la jornada con una bienvenida cálida y afectuosa, recibiendo a los participantes con alegría para generar un ambiente de confianza y seguridad. Durante la asamblea se realizará el saludo de bienvenida por medio de canciones infantiles, seguido del llamado a lista y observación del estado emocional de cada participante, permitiendo reconocer cómo llegan al CDI.

Posteriormente, se presentará a "Sami la Tortuga", personaje orientador de la experiencia, quien a través de un cuento corto enseñará a los participantes la importancia de tratar bien a los demás, usar palabras amables, respetar turnos, compartir y cuidar a sus amigos. Por medio de preguntas sencillas, imágenes y situaciones cotidianas, se motivará a los participantes a identificar acciones positivas y negativas dentro de su entorno.

Seguidamente, se desarrollará "El camino del buen trato", una experiencia lúdica donde los participantes recorrerán estaciones con acciones como abrazar, ayudar, compartir, pedir permiso y decir palabras como "gracias", "por favor" y "te ayudo". Esta experiencia fortalecerá la convivencia, el reconocimiento de normas básicas y la expresión emocional.

Para finalizar, cada participante elaborará una manualidad representativa del buen trato, como una tortuguita o un mural grupal con huellas de amistad, reforzando el compromiso de practicar acciones positivas dentro y fuera del CDI. Se cerrará con una reflexión grupal sobre cómo podemos ser amigos respetuosos y amables cada día.

RECURSOS O MATERIALES	Títere o imagen de Sami la tortuga, cartulina, hojas, colores, pegante, música infantil, imágenes del buen trato, huellas o fichas didácticas.

VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante este dia nuevamente me integro con mi grupo de jardin A y se Fortalece el buen trato. con canciones de Samy la tortuga y se entrego una Silueta del personaje Samy la tortuga donde cada uno de los participantes le dieron color. destacando su creatividad. Tambien hubo la intervencion de la Docente de contarnos quien Fortalece la estrategia con cuentos y Arte.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Léidy T. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Mugaly Meneses